ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»», «Судебная адвокатура»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: преподаватель кафедры «Гражданского и предпринимательского права» Кученин Е.С. Экологическое право. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на усвоение теоретических представлений об отрасли и институтах экологического права, его роли и месте в системе российского и международного права, его значения для улучшения качества жизни общества. В процессе обучения, обучающиеся знакомятся с основными юридическими понятиями и конструкциями, применяемыми для правового регулирования правоотношений, связанных с обеспечением рационального природопользования, охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности.

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются формирование у обучающихся комплексного представления о нормативно-правовом регулировании экологических правоотношений, включая знание судебной и иной правоприменительной практики в данной сфере, формирование умений и навыков правотворческой и правоприменительной деятельности, связанной с использованием в профессиональной юридической деятельности экологического законодательства.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

– овладеть теоретическими знаниями о становлении и развитии отрасли экологического права, понятийным аппаратом экологического права, содержании экологических правоотношений;

– усвоить понятие комплексного характера отрасли экологического права и экологического законодательства;

– изучить нормативно-правовое регулирование и практики его применения в сфере охраны и использования отдельных видов природных ресурсов;

– приобрести навыки разрешения юридических задач и коллизий в области охраны природной среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования, и подготовить обучающихся к основным видам профессиональной деятельности в области

правового обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

– сформировать эколого-правовую культуру, способствующую сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а также правовому разрешению споров в области охраны природной среды и организации природопользования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в обязательной части и реализуется на 2 и 3 годах обучения (очная форма обучения – 4 семестр; очно-заочная и заочная формы обучения – в 5 семестр).

Место дисциплины «Экологическое право» в процессе подготовки юристов продиктовано современными потребностями общественного и экономического развития, базирующегося на использовании природных ресурсов и сопровождающегося неизбежным негативным воздействием на окружающую среду всякой хозяйственной деятельности человека, что предполагает способность обучающихся на основе развитого профессионального юридического мышления к выработке и реализации мер правового характера, направленных на обеспечение рационального природопользования, охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение обучающимися материала таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия». Комплексный характер отрасли экологического права подчеркивается параллельным изучением с освоением таких дисциплин как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72	72
Аудиторные занятия	30	34	10
Лекции	12	16	4
Практические занятия (семинары)	18	18	6
Самостоятельная работа	42	38	58
Контроль	-	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)											
	УК-1	УК-2	УК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-4
Тема 1. Понятие и развитие отрасли экологического права. Эколого-правовой статус человека. Предмет и объекты экологического права. Нормы, принципы, источники и система экологического права	+	+							+			+
Тема 2. Экологические правоотношения. Правовые формы использования природных ресурсов. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды			+				+					
Тема 3. Государственное экологическое управление. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.		+	+	+		+				+	+	+
Тема 4. Экологическое нормирование. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Экологический мониторинг.							+			+		
Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.				+	+			+		+		
Тема 6. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления				+		+					+	+
Тема 7. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые основы возмещения вреда окружающей среде.			+			+						
Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных видов природных ресурсов. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.	+									+	+	
Тема 9. Правовой режим особо			+			+						

охраняемых природных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.												
Тема 10. Международно-правовой механизм охраны природы, правовая охрана природы в зарубежных странах	+									+		

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Понятие и развитие отрасли экологического права. Эколого-правовой статус человека. Предмет и объекты экологического права. Нормы, принципы, источники и система экологического права

Понятие экологического права.

Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис, понятие, структура, причины.

«Экологическое право» как наука, как отрасль права и учебная дисциплина. Система и задачи курса. История развития экологического права в России и его основные этапы. Становление и развитие отдельных природно-ресурсных отраслей права: земельного, водного и др.; объединение отдельных природно-ресурсных отраслей права в общее природно-ресурсное право, возникновение и развитие относительно самостоятельной общности правовых норм по охране окружающей среды; интегрирование (объединение) природно-ресурсного права и норм по охране окружающей среды в комплексную отрасль права — Экологическое право.

Эколого-правовой статус человека. Экологические права и обязанности граждан: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о ее состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

Гарантии соблюдения прав граждан в области охраны окружающей среды, Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Предмет и объекты экологического права.

Понятие окружающей среды. Характеристика природных объектов. Окружающая среда как объект экологического права, земля, недра, воды, леса, иная растительность, атмосферный воздух, животный мир, генетический фонд, природные ландшафты; особо охраняемые природные объекты, природные комплексы.

Нормы экологического права.

Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права: Федеративные договоры; Международные договоры РФ; общепризнанные принципы международного права; Законы (конституционные и федеральные); Законы, являющиеся источниками других отраслей российского законодательства; Указы и распоряжения Президента РФ; Постановления и распоряжения Правительства РФ; Конституции, законы, иные нормативные правовые акты субъектов РФ; нормативные правовые акты министерств и ведомств; нормативные правовые акты органов местного самоуправления; локальные нормативные правовые акты.

Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Принципы общеправовые и экологического права.

Правовые принципы общей и особенной части.

Методы и система экологического права. Система и структура природоохранительного законодательства.

Задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Понятие экологического права.
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. «Экологическое право» как наука, как отрасль права и учебная дисциплина.
4. Эколого-правовой статус человека.
5. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
6. Гарантии соблюдения прав граждан в области охраны окружающей среды.
7. Понятие окружающей среды.
1. Нормы экологического права.
2. Понятие и виды источников экологического права.
3. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Принципы общеправовые и экологического права.
5. Правовые принципы общей и особенной части.
6. Методы и система экологического права.
7. Задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации.

Тема 2. Экологические правоотношения. Правовые формы использования природных ресурсов. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды

Понятие экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Классификация экологических правоотношений.

Право собственности, объекты, субъекты правоотношений.

Общая характеристика, содержание права собственности.

Права собственности на землю и землепользования. Особенности эколого-правового режима земель.

Права собственности и иные права на водные объекты. Государственный контроль и охрана земель и вод. Содержание правовой охраны земель и водных объектов. Правовая охрана вод от загрязнения, засорения, истощения.

Права собственности и иные права на лесные участки в составе земель лесного фонда и объекты животного мира.

Права собственности и иные права на недра.

Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы, право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты, право частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Понятие права природопользования, виды и формы. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования. Виды и содержание права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Особенности договорных отношений. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами. Лицензионно-договорные основы права пользования водами. Лицензионно-договорные основы права пользования лесами. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.

Права и обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание экологических правоотношений.
2. Виды экологических правоотношений.
3. Право собственности, объекты, субъекты правоотношений.
4. Общая характеристика содержания права собственности.
5. Особенности эколого-правового режима земель.
6. Права собственности и иные права на водные объекты.

7. Права собственности и иные права на лесные участки в составе земель лесного фонда и объекты животного мира.
8. Права собственности и иные права на недра.
9. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы, право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты, право частной собственности на природные ресурсы и объекты.
10. Понятие права природопользования, виды и формы.
11. Особенности договорных отношений.
12. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
13. Права и обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

Тема 3. Государственное экологическое управление. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функции государственного экологического управления. Деятельность правоохранительных органов и судов по охране окружающей среды.

Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Виды экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.

Экологическое страхование. Объекты страхование. Страховые возмещения. Экологические риски. Страховые фонды.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика экологического управления.
2. Принципы управления природопользованием.
3. Функции управления в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
4. Виды экологического управления: государственное, ведомственное, производственное, муниципальное, общественное.
5. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 4. Экологическое нормирование. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Экологический мониторинг

Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно

допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.

Понятие и состав территорий городов и населённых пунктов. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительных насаждений в городах и других населенных пунктов.

Экологические требования к планировке и застройке городов и других населённых пунктов. Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов.

Государственное экологическое управление охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.

Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль.

Экологический мониторинг, виды. Особенности экологического мониторинга. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.

Контрольные вопросы:

6. Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов.
7. Понятие и состав территорий городов и населённых пунктов.
8. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населённых пунктов.
9. Государственное экологическое управление охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.
10. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
12. Экологический мониторинг, виды.
13. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
14. Экологическое страхование.

Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

Оценка воздействия на окружающую среду, понятие. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Принципы и этапы проведения

оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Права и обязанности заказчиков документации подлежащей экологической экспертизе.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение ОВОС.
2. Содержание ОВОС.
3. Понятие и виды экологической экспертизы.
4. Организация и порядок проведения экологической экспертизы.
5. Обязательность заключения экологической экспертизы.
6. Особенности общественной экологической экспертизы.

Тема 6. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления

Понятие отходов производства и потребления и обращения с ними. Классификация отходов производства и потребления. Виды отходов по классам опасности.

Законодательство в сфере обращения с отходами производства и потребления. Нормативные требования к субъектам, осуществляющим обращение с отходами.

Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами.

Контрольные вопросы:

1. Понятие отходов производства и потребления.
2. Классификация отходов производства и потребления.
3. Нормирование в сфере обращения с отходами производства и потребления.
4. Основные направления государственной политики в сфере обращения с отходами производства и потребления.
5. Требования к обращению с отходами производства и потребления.
6. Лицензирование в сфере обращения с отходами производства и потребления.
7. Паспорт отходов.
8. Государственные реестр объектов размещения отходов производства и потребления.

9. Институт оператора обращения с отходами производства и потребления.

Тема 7. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые основы возмещения вреда окружающей среде

Понятие и состав экологического правонарушения.

Правовые меры воздействия на нарушителей природоохранительного законодательства (их краткая характеристика).

Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.

Материальная ответственность должностных лиц и иных работников в причинении вреда экологическим правонарушениям.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Гражданско-правовая ответственность: обязанность полного возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Роль органов внутренних дел в профилактике экологических правонарушений и в применении ответственности за нарушение экологического законодательства.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и состав экологического правонарушения.
2. Правовые меры воздействия на нарушителей природоохранительного законодательства (их краткая характеристика).
3. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.
4. Материальная ответственность должностных лиц и иных работников в причинении вреда экологическим правонарушениям.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Уголовная ответственность за экологические преступления.
7. Гражданско-правовая ответственность: обязанность полного возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
8. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных видов природных ресурсов. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

Земля: понятие, функции, категории. Особенности правовая охрана земель.

Недра: понятие, функции классификация. Право недропользования и его виды. Государственное регулирование эколого-правового недропользования. Разрешение споров по вопросам использования недрами.

Состав государственного водного фонда. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима водопользования. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Право лесопользования и его виды. Понятие, органы, функции и специфические черты государственного регулирования лесопользования. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Понятие животного мира как объекта охраны и пользования. Право собственности на животный мир. Государственное управление охраной, воспроизводством и использованием животного мира. Основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Виды охотничьих хозяйств и их правовой статус.

Правовое регулирование рыболовства. Промысловый лов рыбы. Спортивное и любительское рыболовство. Иные виды пользования животным миром. Права и обязанности пользователей животного мира.

Государственный учет объектов животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране, воспроизводстве и использовании объектов животного мира.

Атмосферный воздух как важнейший компонент окружающей человека природной среды и объект правовой охраны. Нормативы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и уровней вредных физических воздействий на него. Нормативы предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Функции органов, осуществляющих контроль. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Понятие континентального шельфа. Правовой режим континентального шельфа.

Понятие исключительной экономической зоны. Правовой режим исключительной экономической зоны.

Назначение и правовой режим зеленых и санитарно-защитных зон.

Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.

Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.

Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.

Контрольные вопросы:

1. Земля: понятие, функции, категории. Правовая охрана земель.
2. Недра: понятие, функции классификация. Право недропользования и его виды.
3. Состав государственного водного фонда и особенности государственного регулирования эколого-правового режима водопользования.
4. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
5. Понятие животного мира как объекта охраны и пользования.
6. Правовое регулирование рыболовства.
7. Государственный учет объектов животного мира.
8. Атмосферный воздух как важнейший компонент окружающей человека природной среды и объект правовой охраны.
9. Понятие и правовой режим континентального шельфа.
10. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны.
11. Назначение и правовой режим зеленых и санитарно-защитных зон.
12. Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.
13. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.
14. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Понятие и виды особ охраняемых природных территорий и объектов. Природно-заповедный фонд.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Состав природно-заповедного фонда. Правовой режим заповедников, национальных парков, заказников, ботанических садов, дендрологических парков, зоологических парков, памятников природы.

Государственное регулирование особо охраняемых природных территорий и объектов.

Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий (федерального, регионального и местного значения).

Органы, принимающие решения о создании заповедников, национальных парков, заказников и иных видов охраняемых территорий и объектов.

Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых территориях.

Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Предупреждение экологически опасных ситуаций. Ликвидация экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование предупреждения аварий.

Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучной территории.

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Правовые, социальные и экологические последствия признания чрезвычайной экологической ситуации.

Экологическое бедствие: понятие, зоны экологического бедствия. Правовые, социальные и экологические последствия признания территории зоной экологического бедствия. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды особ охраняемых природных территорий и объектов.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Государственное регулирование особо охраняемых природных территорий и объектов.
4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий (федерального, регионального и местного значения).
5. Органы, принимающие решения о создании заповедников, национальных парков, заказников и иных видов охраняемых территорий и объектов.
6. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых территориях.
7. Определите понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций.
8. Назовите понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
9. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
10. Экологическое бедствие: понятие, зоны экологического бедствия.

Тема 10. Международно-правовой механизм охраны природы, правовая охрана природы в зарубежных странах

Понятие и источники международного права окружающей среды.

Принципы международного права окружающей среды.

Международные экологические организации.
Международные конференции по окружающей среде.
Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ.
Международная ответственность за экологические правонарушения.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и источники международного права окружающей среды.
2. Назовите принципы международного права окружающей среды
3. Перечислите основные международные экологические организации.
4. Международные конференции по окружающей среде.
5. Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ.
6. Международная ответственность за экологические правонарушения.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий.

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы.

Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающиеся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экологическое право».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Экологическое право» преподаватель оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых

понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Изучение курса «Экологическое право» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-

первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2. Глоссарий

Антропогенный объект - объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

Благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

Вещества, разрушающие озоновый слой (также - озоноразрушающие вещества) - химические вещества и их смеси, перечень

которых определяется Правительством Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации в области охраны озонового слоя атмосферы.

Восстановление озоноразрушающих веществ - обработка рекуперированных озоноразрушающих веществ путем фильтрации, сушки, дистилляции, химической обработки в целях восстановления потребительских свойств озоноразрушающих веществ.

Вред окружающей среде - негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

Временно разрешенные выбросы - объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, разрешенные для выброса в атмосферный воздух и устанавливаемые для действующих стационарных источников в целях достижения нормативов допустимых выбросов на период выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды или достижения технологических нормативов на период реализации программы повышения экологической эффективности.

Временно разрешенные сбросы - объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ в сточных водах, разрешенные для сброса в водные объекты на период выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды или достижения технологических нормативов на период реализации программы повышения экологической эффективности.

Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) - комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.

Естественная экологическая система - объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

Загрязнение окружающей среды - поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

Загрязняющее вещество - вещество или смесь веществ и микроорганизмов, которые в количестве и (или) концентрациях, превышающих установленные для химических веществ, в том числе

радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы, оказывают негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье человека.

Информация о состоянии окружающей среды (экологическая информация) - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления об окружающей среде, в том числе о ретроспективном, текущем и прогнозируемом состоянии окружающей среды, ее загрязнении, происходящих в ней процессах и явлениях, а также о воздействии на окружающую среду осуществляемой и планируемой хозяйственной и иной деятельности, о проводимых и планируемых мероприятиях в области охраны окружающей среды.

Использование природных ресурсов - эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности.

Качество окружающей среды - состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

Комплексное экологическое разрешение - документ, который выдается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, осуществляющим хозяйственную и (или) иную деятельность на объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду, и содержит обязательные для выполнения требования в области охраны окружающей среды.

Компоненты природной среды - земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль) - система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды.

Наилучшая доступная технология - технология производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания

критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности ее применения.

Накопленный вред окружающей среде - вред окружающей среде, возникший в результате прошлой экономической и иной деятельности, обязанности по устранению которого не были выполнены либо были выполнены не в полном объеме.

Негативное воздействие на окружающую среду - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

Нормативы в области охраны окружающей среды - установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду - нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды.

Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду - нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

Нормативы допустимых выбросов - нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для выброса в атмосферный воздух стационарными источниками.

Нормативы допустимых сбросов - нормативы сбросов загрязняющих веществ в составе сточных вод в водные объекты, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для сброса в водные объекты стационарными источниками.

Нормативы допустимых физических воздействий - нормативы, которые установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия

физических факторов на окружающую среду и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды.

Нормативы качества окружающей среды - нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда.

Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов (также - нормативы предельно допустимых концентраций) - нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем.

Обращение озоноразрушающих веществ - производство, использование, транспортировка, хранение, рекуперация, восстановление, рециркуляция (рециклирование) и уничтожение озоноразрушающих веществ, ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации озоноразрушающих веществ.

Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду - объект капитального строительства и (или) другой объект, а также их совокупность, объединенные единым назначением и (или) неразрывно связанные физически или технологически и расположенные в пределах одного или нескольких земельных участков.

Объекты накопленного вреда окружающей среде - территории и акватории, на которых выявлен накопленный вред окружающей среде, объекты капитального строительства и объекты размещения отходов, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде.

Объекты природного наследия - природные объекты, природные памятники, геологические и физиографические образования и строго ограниченные зоны, природные достопримечательные места, подпадающие под критерии выдающейся универсальной ценности и определенные Конвенцией об охране всемирного культурного и природного наследия.

Окружающая среда - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

Охрана окружающей среды - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных

объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также - природоохранная деятельность).

Оценка воздействия на окружающую среду - вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления.

Передвижной источник загрязнения окружающей среды - транспортное средство, двигатель которого при его работе является источником загрязнения окружающей среды.

Потребление озоноразрушающих веществ в Российской Федерации - количество произведенных в Российской Федерации озоноразрушающих веществ и ввезенных в Российскую Федерацию озоноразрушающих веществ, за исключением количества озоноразрушающих веществ, которые: вывезены из Российской Федерации; произведены в Российской Федерации и подлежат уничтожению с применением технологий, утвержденных в порядке, установленном международными договорами Российской Федерации; произведены в Российской Федерации и используются исключительно как сырье для производства других химических веществ; произведены в Российской Федерации или ввезены в Российскую Федерацию для обеспечения основных видов применения, определенных в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Природная среда (также – природа) - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

Природно-антропогенный объект - природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

Природные ресурсы - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

Природный комплекс - комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками.

Природный ландшафт - территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях.

Природный объект - естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

Рекуперация озоноразрушающих веществ - извлечение, сбор и хранение озоноразрушающих веществ, содержащихся в машинах и оборудовании, их составных частях, контейнерах, в ходе их технического обслуживания или перед выводом их из эксплуатации.

Рециркуляция (рециклирование) озоноразрушающих веществ - повторное использование рекуперированных озоноразрушающих веществ после их восстановления.

Система автоматического контроля - комплекс технических средств, обеспечивающих автоматические измерения и учет показателей выбросов загрязняющих веществ и (или) сбросов загрязняющих веществ, фиксацию и передачу информации о показателях выбросов загрязняющих веществ и (или) сбросов загрязняющих веществ в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Стационарный источник загрязнения окружающей среды - источник загрязнения окружающей среды, местоположение которого определено с применением единой государственной системы координат или который может быть перемещен посредством передвижного источника загрязнения окружающей среды.

Технические нормативы - нормативы, которые установлены в отношении двигателей передвижных источников загрязнения окружающей среды в соответствии с уровнями допустимого воздействия на окружающую среду.

Технологические нормативы - нормативы выбросов, сбросов загрязняющих веществ, нормативы допустимых физических воздействий, которые устанавливаются с применением технологических показателей.

Технологические показатели - показатели концентрации загрязняющих веществ, объема и (или) массы выбросов, сбросов загрязняющих веществ, образования отходов производства и потребления, потребления воды и использования энергетических ресурсов в расчете на

единицу времени или единицу производимой продукции (товара), выполняемой работы, оказываемой услуги.

Требования в области охраны окружающей среды (также - природоохранные требования) - предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными правовыми актами, нормативами в области охраны окружающей среды, федеральными нормами и правилами в области охраны окружающей среды и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды.

Уничтожение озоноразрушающих веществ - процесс разрушения озоноразрушающих веществ, приводящий к их разложению или превращению в вещества, не являющиеся озоноразрушающими веществами.

Экологическая безопасность - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

Экологический аудит - независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.

Экологический риск - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

1. Общая характеристика современных экологических проблем. Развитие концепций взаимодействия общества и природы. Современные экологические концепции.
2. Этапы развития экологического права.
3. Развитие экологического права в современных условиях.
4. Становление и развитие экологического права в России.
5. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли права.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. Понятие и система принципов экологического права.
8. Понятие предметной области экологического права.
9. Методы правового регулирования в экологическом праве.
10. Экологические правоотношения. Виды, содержание, объекты и субъекты.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
12. Понятие и система источников экологического права.
13. Экологизация законодательства.
14. Конституционные права граждан в сфере охраны окружающей среды.
15. Общая характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды».
16. Экологическое законодательство субъектов РФ.
17. Окружающая природная среда как объект экологического права.
18. Основная характеристика природных объектов.
19. Экологические права и обязанности граждан.
20. Общественные экологические объединения.
21. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека.
22. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
23. Формы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
24. Механизм прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
25. Понятие, виды, формы природопользования.
26. Меры обеспечения экологической безопасности.
27. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
28. Правовое регулирование обращения с химическими и биологическими веществами.

29. Экологические требования при эксплуатации опасных производственных объектов.

30. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.

31. Порядок обращения с отходами производства и потребления.

32. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

33. Государственное экологическое управление.

34. Система и полномочия органов государственной власти в сфере экологии.

35. Правовое регулирование государственной и общественной экологической экспертизы.

36. Оценка воздействия на окружающую среду.

37. Виды и критерии нормативов воздействия на окружающую среду. Система экологических нормативов.

38. Государственный надзор в области охраны окружающей среды.

39. Правовое регулирование и содержание мониторинга окружающей среды.

40. Экологический аудит.

41. Лицензирование в области охраны окружающей среды.

42. Экономические механизмы охраны окружающей среды.

43. Плата за загрязнение окружающей среды.

44. Методы экономического регулирования охраны окружающей природной среды.

45. Экологическое страхование: объекты, страховые возмещения, риски и фонды.

46. Виды экономического стимулирования охраны окружающей среды.

47. Понятия и виды экологических правонарушений.

48. Административная ответственность за экологические правонарушения.

49. Уголовно-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства.

50. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

51. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

52. Понятия и виды экологического вреда. Принципы и порядок возмещения экологического вреда.

53. Природоохранительная деятельность правоохранительных и судебных органов.

54. Техническое регулирование и сертификация в области охраны окружающей среды.

55. Кадастры и реестры природных объектов. Реестр источников воздействия на окружающую среду.

56. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов хозяйственной и иной деятельности.

57. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики.

58. Правовой режим государственных природных заповедников.

59. Правовой режим территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

60. Правовой режим национальных парков.

61. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

62. Правовой режим и виды особо охраняемых природных территорий.

63. Правовая охрана атмосферного воздуха.

64. Государственный контроль за охранной атмосферного воздуха.

65. Правовые меры охраны водных объектов.

66. Правовая охрана озонового слоя и климатической системы.

67. Государственное регулирование водопользования.

68. Правовая охрана лесов и растительного мира вне лесов. Лесное законодательство.

69. Лес: понятие, учет, планирование.

70. Государственное регулирование лесопользованием.

71. Государственная лесная охрана.

72. Общая характеристика Лесного кодекса РФ.

73. Правовая охрана земель. Земельное законодательство.

74. Земля: понятие, функции и категории.

75. Недра: понятие, функции, классификация.

76. Правовая охрана недр. Законодательство о недрах.

77. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений.

78. Правовая охрана животного мира. Законодательство об охране и использовании животного мира.

79. Государственное регулирование в области охраны и использования животного мира.

80. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

81. Правовой режим зеленых и санитарно-защитных зон.

82. Правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.

83. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.

84. Правовой режим территорий традиционного природопользования.

85. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

86. Экологическое обеспечение Вооруженных сил

87. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса.

88. Понятие, источники, объекты и объекты международного экологического право.

89. Международные конвенции в области охраны окружающей природной среды.

90. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды и международных природоохранительных организаций.

91. Международные и национальные правовые средства охраны окружающей среды Мирового океана, космического пространства и территорий со смешанным режимом.

92. Особенности международно-правовой охраны окружающей природной среды стран Европы.

93. Международная ответственность за экологические правонарушения.

94. Экологическое право Европейского союза.

5.2. Список тем рефератов

1. Естественно-научные и философские основы экологического права (Природа и общество).
2. Основные формы взаимодействия природы и общества.
3. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
4. Теоретические подходы к определению природы экологического права.
5. Налоговое законодательство и охрана окружающей природной среды.
6. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны.
7. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
8. Правовые формы использования природных ресурсов.
9. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
10. Правовые основы государственной экологической экспертизы предприятий с иностранными инвестициями.
11. Управление в сфере охраны окружающей среды по российскому и зарубежному праву.
12. Право граждан на благоприятную окружающую среду: основные характеристики.
13. Экологические обязанности государства.
14. Проблемы правовой охраны озера Байкал.
15. Особо ценные объекты культурного наследия. Соотношение с категориями особо охраняемых природных территорий.

16. Правовой режим редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.

17. Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права.

18. Проект Международного Пакта по окружающей среде и развитию 1995 г. как акт неофициальной кодификации международного экологического права.

19. Формирование экологической культуры в сфере охраны окружающей среды (экологическое воспитание, образование, научные исследования.

20. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического кризиса.

5.3. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

1. Причиной глобального экологического кризиса является …

A. отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы;

B. результат объективного процесса, возникающего на разных этапах развития человеческой цивилизации;

C. результат роста населения на планете

D. результат использования ресурсосберегающих технологий.

2. Объектом охраны в Российском экологическом праве является …

A. космическое пространство;

B. атмосферный воздух внутри помещений;

C. континентальный шельф;

D. домашние животные.

3. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...

A. основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;

B. материальная основа деятельности органов местного самоуправления;

C. неотъемлемая часть субъектов РФ;

D. достояние государства и народов, проживающих на его территории.

4. К понятию экологических правоотношений не относится...

A. предмет правоотношения;

B. субъект правоотношения;

C. объект правоотношения;

D. норма права.

5. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статье Конституции РФ…

A. – 36;

B. – 42;
C. – 72;
D. – 58.

6. К водным объектам, подлежащим охране в Российском экологическом законодательстве, не относится…

A. вода, изъятая из водного объекта;
B. ледники;
C. территориальное море РФ;
D. снежники.

7. Для леса, располагающегося на землях, отнесенных к категории лесного фонда, установлена форма собственности…

A. частная;
B. собственность субъектов РФ;
C. федеральная;
D. муниципальная.

8. Виды пользования недрами, которые осуществляются свободно, без выдачи лицензий, – это …

A. геологическое изучение;
B. сбор минералогических коллекционных материалов;
C. строительство подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых;
D. добыча общераспространенных полезных ископаемых.

9. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды устанавливается…

A. Постановлениями Правительства РФ;
B. Указами Президента РФ;
C. Постановлениями Правительства субъектов РФ;
D. Конституцией РФ.

10. К полномочиям государственных органов общей компетенции в области экологического управления относится…

A. организация кадастрового учета природных ресурсов;
B. организация мониторинга окружающей среды;
C. предоставление экологически значимой информации;
D. гарантии соблюдения прав граждан в области природопользования и охраны окружающей среды.

11. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования устанавливаются…

A. Министерством природных ресурсов и экологии РФ;
B. Конституцией РФ;
C. указами Президента РФ;
D. постановлениями Правительства РФ.

12. Экологический контроль определяется как деятельность уполномоченных субъектов по …

A. проверке оформления прав на природные ресурсы;
B. проверке соблюдения требований экологического законодательства;
C. организации наблюдения за качественным состоянием окружающей среды;
D. организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду.

13. К признакам допустимого экологического риска относится…

A. невозможность восстановления потерь;
B. несоразмерность вреда и эффекта от хозяйственной деятельности;
C. отсутствие вреда здоровью человека;
D. наличие необратимых изменений в природе.

14. Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают…

A. оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией;
B. установление соответствия намечаемого воздействия на природу экологическим требованиям;
C. оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения;
D. оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности.

15. Экологическая экспертиза определяется как

A. установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;
B. установление правильности внесения платежей за загрязнение окружающей среды;
C. аудит природоохранной деятельности;
D. исключительно предварительная оценка загрязнения окружающей среды.

16. К объекту экологического аудита не относится проверка и оценка…

A. деятельности граждан-предпринимателей по обеспечению охраны окружающей среды;
B. состояния технического и очистного оборудования на предприятиях, принадлежащих юридическим лицам;
C. деятельности юридических лиц по обеспечению рационального природопользования;
D. деятельности специально уполномоченных природоохранных органов.

17. К экономическому обеспечению рационального природопользования относится…

A. введение платы за природопользование;

B. укрепление государственной формы собственности на природные ресурсы;

C. укрепление административного метода в управлении природопользованием;

D. освобождение от платы за природопользование в случае применения природоохранных технологий.

18. Целью введения платы за природопользование является…

A. охрана права собственности на природные ресурсы;

B. обеспечение права специального природопользования на природные ресурсы;

C. укрепление административного метода в управлении природопользованием;

D. стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов.

19. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется Федеральным законом

A. «Об отходах производства и потребления»;

B. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

C. «О радиационной безопасности населения»;

D. «Об охране окружающей среды».

20. Плата за пользование отдельными природными ресурсами регулируется…

A. Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях»;

B. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;

C. Федеральным законом «Об охране атмосферного воздуха»;

D. Налоговым кодексом РФ и соответствующими природоресурсными законами.

21. Административная ответственность за экологические правонарушения регулируется...

A. только законодательством субъектов РФ;

B. законодательством субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

C. федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ;

D. только федеральным законодательством.

22. Субъектом экологического преступления не является

A. руководитель органа местного самоуправления;

B. руководитель коммерческой организации;

C. юридическое лицо;
D. гражданин.

23. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются...

A. Трудовым кодексом РФ;
B. Кодексом РФ об административных правонарушениях;
C. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
D. Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ.

24. Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой...

A. исчезновение природных ресурсов;
B. деградацию модифицированных и искусственных экосистем;
C. сверхнормативное изъятие природных ресурсов;
D. деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

25. Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по ...

A. решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды;
B. предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды;
C. решению суда;
D. решениям административных комиссий.

26. Ввод в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется при условии выполнения в полном объеме предусмотренных_____ мероприятий по охране окружающей среды.

A. нормативными актами органов местного самоуправления;
B. проектной документацией;
C. санитарными нормами и правилами;
D. строительными правилами.

ё**27. Юридические и физические лица, осуществляющие эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов обеспечивают соблюдение...**

A. нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
B. лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ;
C. нормативов допустимого воздействия на окружающую среду;
D. нормативов качества окружающей среды.

28. При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции

городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для ...

A. обитания растений, животных и других организмов;
B. устойчивого функционирования естественных экологических систем;
C. оптимального функционирования инфраструктуры;
D. жизнедеятельности человека.

29. Исключительно в федеральной собственности находятся ...

A. государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки;
B. государственные природные заповедники и национальные парки;
C. государственные природные заказники;
D. государственные природные заповедники.

30. Природные лечебные ресурсы, лечебно- оздоровительные местности и курорты находятся в собственности ...

A. государства;
B. государства и муниципальных образований;
C. муниципальных образований;
D. субъектов Российской Федерации.

31. В соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву (1982 г.), внешние границы континентального шельфа Российской Федерации находятся на расстоянии _____ морских миль от исходной линии, от которой отсчитывается ширина территориального моря.

A. – 150;
B. – 250;
C. – 200;
D. – 100.

32. Порядок объявления и установления режима зон экологического бедствия устанавливается …

A. исполнительным органом власти соответствующего субъекта РФ;
B. нормативными правовыми актами субъекта РФ;
C. законодательством о зонах экологического бедствия;
D. Правительством РФ.

33. Субъектами международного права окружающей среды являются

A. государства, международные правительственные и неправительственные организации;
B. государства;
C. государства и его юридические лица;
D. международные организации, международные неправительственные организации.

34. При ООН специализированным межправительственным органом по вопросам охраны окружающей среды является …

A. Генеральная Ассамблея ООН (ГА ООН);
B. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
C. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП);
D. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

35. Монреальский протокол (1987 г.), принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы

A. загрязнения Мирового океана;
B. парникового эффекта;
C. кислотных дождей;
D. разрушения озонового слоя атмосферы.

36. В Европейском Союзе (ЕС) главным органом экологического управления является…

A. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
B. Совет ЕС;
C. Европейская экологическая комиссия;
D. Европейское агентство по охране окружающей среды.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – // [электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048

2. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480 - ISBN 978-5-4475-9312-4 // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127

3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8; // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187

Дополнительная учебная литература

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584 (17.06.2019).

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающийсяу обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный

поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; головное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе:

справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающимся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.